

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Муслюмкинский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

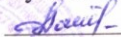
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Муслюмкинский детский сад»
протокол от 27 февраля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Муслюмкинский детский сад»

 Хайрутдинова Л.Г.

27 февраля 2025 г. № 12



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2F7664C20C9BDD741A045CD4666CD449
Владелец: Хайрутдинова Лилия Галимзяновна
Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Муслюмкинский детский сад» за 2024 год

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муслюмкинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ
Руководитель	Хайрутдинова Лилия Галимзяновна
Адрес организации	422960, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Муслюмкино, ул. Школьная, д. 10/1
Телефон, факс	8(84342) 3-23-99
Адрес электронной почты	Muslum.ds@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан, функции и полномочия осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, дом 129.
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 18.12.2015 года № 7665, Серия 16Л 01 № 0003614

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 40 мест. Фактическая наполняемость в 2024 году – 14 мест

Общая площадь здания **477,9** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **210** кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Образовательный процесс в МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 7.30 до 16.30.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

План-график проведения самообследования

Мероприятия	срок	ответственный
Совещание при руководителе по вопросам проведения самообследования: – состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – структура, содержание и оформление отчета;	12.02.2025	заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	12.02.2025	заведующий
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: – образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; – система управления организацией; – содержание и качество подготовки дошкольников; – востребованность выпускников; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническая база; – внутренняя система оценки качества образования	17.02.2025	заведующий
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, которые указаны в приложении 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324	19.02.2025	
Подготовка отчета	24.02.2025	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	27.02. 2025	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета руководителем	27.02. 2025	Заведующий
Направление отчета учредителю	18.04.2025	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте организации	18.04.2025	Заведующий

Аналитический отчет

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа – 3 ребенка;
- средняя подгруппа – 0;
- старшая подгруппа – 6 детей;
- подготовительная к школе подгруппа – 6 детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Мониторинг достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения образовательной программы в 2024 году проводился дважды в год с целью определения степени освоения образовательной программы и индивидуального развития детей.

Сроки проведения:

- с 15 по 23 апреля 2024 года.
- с 15 по 25 октября 2024 года;

Мониторинг детского развития, включающий 5 образовательных областей, соответствующих ФОП ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» «Физическое развитие», позволяет осуществить комплексный подход к оценке эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по данным образовательным областям. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 3 чел. (20%) со второй группой здоровья 12 чел. (80%), третьей- 0 с четвертой – 0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповом помещении создан физкультурно-оздоровительный уголок. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Средние показатели освоения программы в конце учебного года

Образовательные области	Показатели освоения программы
Социально – коммуникативное развитие	69%
Познавательное развитие	70%
Речевое развитие	65%
Художественно-эстетическое развитие	67%
Физическое развитие	70%
В среднем по детскому саду	68%

Уровни усвоения программы

Образовательные области	Уровни усвоения программы по ДОУ							
	очень высокий		высокий		средне-высокий		средний	
	кол. детей	%	кол. детей	%	кол. детей	%	кол. детей	%
Социально коммуникативное развитие			2	15%	9	64%	3	21%
Познавательное развитие			4	28%	9	64%	1	8%
Речевое развитие			1	7%	6	43%	6	43%
Художественно эстетическое развитие			1	7%	6	43%	7	50%
Физическое развитие			2	13%	11	77%	1	10%

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 65% до 70%. По итогам наблюдений достаточно высоким уровне в детском саду находится физическое, социально – коммуникативное и познавательное развитие детей. Это говорит о том, что работа по развитию этих образовательных областей поставлена на хорошем уровне.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе (3 детей)

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Высокий	-	-
Средний	2	3
Ниже среднего	1	-
Низкий	-	-

17 апреля 2024 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали, что 3 ребенка со средним уровнем развития.

По результатам проведенной диагностики выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателя всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Средние результаты, достигнуты за счет разноплановой, проектной деятельности педагога группы, детей, их родителей, учета интересов детей при организации проектной деятельности.

Выпускники нашего детского сада уходят подготовленными к освоению образовательной программы начального общего образования, быстро адаптируются в школе.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

II. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

№	Наименование органа	функции
1.	заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
2.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
3.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
4	Родительский комитет	-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях; -оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий; - участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; - реализует совместный контроль с руководством МБДОУ за организацией качества питания воспитанников; - оказывает помощь руководству в проведении общих родительских собраний.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 15/6.

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. квал.
2024	Высшее- 2 ВСЕГО=2 пед	Всего 2 педагога До 25 л - 1 От 25 л - 1	Всего – 2 чел из них: на первую кат- 1 чел	2 чел

В ДООУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из направлений методической работы в ДООУ является аттестация педагогических

работников. Исходя из данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. В декабре 2023 года заведующий Хайрутдинова Л.Г. прошла аттестацию и подтвердила соответствие уровня квалификации требованиям квалификационной характеристики, установленным по должности «Заведующий». В декабре 2022 года воспитатель Галяутдинова Г.А. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель». В марте 2023 года педагог прошел курсы повышения квалификации по теме: «Современные технологии дошкольного образования» при ИРО РТ.

Образовательный уровень педагога позволяет повысить педагогическую компетентность, которая необходима для составления грамотного воспитательно-образовательного процесса, ориентироваться в методических разработках и материалах, активно работать с интернет – ресурсами, сайтами, изготавливать презентации и слайд - шоу. Педагог систематически обновляет материалы на сайте детского сада. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагога ее творческого потенциала.

Организация по повышению педагогического мастерства

В 2024 учебном году педагог принимал участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовал конкурсах различного уровня:

Сравнительная таблица участия педагога в конкурсах.

	Муниципальный уровень	РТ	РФ
2023	4	3	3
2024	3	1	3

1. Призер в Всероссийском творческом конкурсе «Волшебство нового 2024 года». Диплом II степени в номинации «Мастерская Дедушки Мороза». Фотозона «Наш друг - Снеговик».
2. За подготовку участников и победителей Муниципального этапа Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга » (Мин һәм Кызыл китап). Благодарственное письмо Государственного Комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам за работу «Аист».
3. Индивидуальное участие педагога в Всероссийской экоакции в поддержку нацпроекта «Экология» БумБатл экосистема.
4. Призер III открытого Республиканского многожанрового новогоднего фестиваля «Елка Фест» Номинация «Новогоднее оформление» Диплом II степени
5. Участие в муниципальной неделе педагогического мастерства, организованной в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ «Детский сад № 1».
6. Куратор театральной постановки «Башак» во Всероссийском конкурсе «Звезды театра - 2024», приуроченного ко Дню родного языка . Диплом II степени .
7. Участие в Муниципальном конкурсе выставки декоративно – прикладного творчества “Дед Мороз спешит к нам в гости” в номинации “Символ Нового 2025 года”.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В детском саду свободный доступ к сети «Интернет», педагоги обеспечены рабочими ноутбуками (4шт.) мультимедиа – оборудованием в количестве 1 шт. Также в наличии ксерокс, принтер, сканер, ламинатор, 2 телевизора, DVD, музыкальный центр. Также имеется фотокамера, отснятые на пленку мероприятия, размещаются на сайте детского сада.

В 2024 году приобрели художественную литературу для всех возрастов, рабочие тетради УМК, комплект (магнитные карточки и доска) для реализации образовательной программы.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФОП ДО показал, что в детском саду создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФОП ДО.

V. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и гармоничного развития детей, ведется систематическая работа по обновлению предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное

отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: установлена современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, ведется круглосуточное видеонаблюдение зданий, помещений и территории образовательного учреждения.

Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет татарского языка – 1
- музыкальный зал – 1
- театральная - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- подсобные помещения – 3

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповая комната оборудована по зонам: игровая, познавательная, обеденная. Группа постепенно пополняется современным оборудованием. Групповая комната оборудована игровыми зонами для сюжетно-ролевых игр: «Кухня», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Спальная комната», «Школа», «Автобус», «Библиотека», «Уголок ИЗО», стенка для игрушек. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры: велосипед (2 шт.), бегущая дорожка, лыжи, сухой бассейн с 800 пластиковыми шариками. Для занятий физической культурой имеются мягкие спортивные модули. В уголке ПДД объемные модули машин и разные атрибуты для изучения ПДД. Все оборудование доступно детям. В детском саду чисто, уютно, тепло. Во всех комнатах пластиковые окна, двери металлические. Ежегодно пополняется фонд игрушек. В текущем году обновлен выносной материал (песочные наборы), кукольная посуда, игротека пополнилась куклами, машинами, кукольной посудой, атрибутами для сюжетно – ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Семья». В 2024 году приобрели и установили игровое оборудование на участке: качалки на пружине «Ромашка», «Кораблик», «Байк», барьер для полосы препятствий, балансир «Смайл», бум «Змейка», лаз переход. В целях экономии электроэнергии вместо люминесцентных лампочек на внебюджетные средства были приобретены и установлены светильники со светодиодными лампами

«В течение учебного года методический кабинет пополнился новинками методической литературы, детской художественной литературой. По изучению второго государственного языка, приобретено много демонстрационного материала: магнитная доска с магнитными карточками по разделам программы, интерактивное устройство «Мироника», рисунки с изображениями городов Республик Поволжья и их достопримечательностями, крупных городов

Татарстана. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена познавательная литература, сделано много дидактических игр по УМК по всем возрастам, пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории разбиты цветники, весной были обновлены клумбы, оформляется краеведческий уголок на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- Здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии; в 2024 году был произведен косметический ремонт внутри здания - побелка стены в туалете, потолка и стен на кухне;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором, калитка и ворота закрываются на замок.

Вывод: В МБДОУ «Муслимкинский детский сад» предметно – развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 68 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей в конкурсах.

1. Гатауллин Рияз. Участник XI Межрегионального конкурса чтецов «Туган телем – серле тел». Ш. Галиев. «Туган тел». Грамота за творческий подход 2024
2. Гатауллин Рияз. IV Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесендә ктнашуы өчен ТР Рәисе каршындагы Татар телен һәм Татарстан Республикасында яшәүче халыклар вәкилләренә туган телләрен саклау, үстерү комиссиясенә һәм “Татарстан – Яңа Гасыр” телерадиокомпаниясенә Рәхмәт хаты . 2024
3. Гатауллин Рияз Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Лауреат II степени 2024
4. Мусин Солтан. Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Лауреат III степени 2024
5. Гатауллин Рияз . Муниципальный фестиваль Всемирной организации Конгресса Татар «Туган тел» для воспитанников ДОУ 3-4 лет Чистопольского муниципального района Диплом Призера. 2024 г.
6. Мукминов Радель .Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы» Диплом II степени в номинации «Декоративно – прикладное творчество» 2024 г.
7. Хасаншин Инсаф .Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы» Диплом I степени в номинации «Декоративно – прикладное творчество» 2024 г.
8. I Всероссийский конкурс «Звезды театра - 2024», приуроченного ко Дню родного языка . Диплом II степени в номинации «Театральная постановка» Название работы «Башак»
9. Сулейманова Айша. Участие в IV Международной детско- юношеской премии «Экология – дело каждого» Номинация «Экорисунок»
- 10 Гатауллин Рияз. II Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»
11. Мусин Солтан. II Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»
12. Участие детей в муниципальном фестивале театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятләр илендә» (“В мире сказок”) в рамках работы муниципального ресурсного центра

«Чишмә». Призер, 2 место.

13.. Муниципальный конкурс «Терроризм глазами детей» Гатауллин Рияз, номинация «Плакат», участник.

14.. I Республиканский конкурс «Учитесь Пушкина читать» среди детей дошкольного и школьного возраста. Сабиров Инсаф. Диплом Лауреата II степени в номинации «Рисунок»

15. Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга » (Мин һәм Кызыл китап). Хасаншин Инсаф Лауреат II степени. Грамота Государственного Комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам за работу «Заяц - беляк».

16. Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга » (Мин һәм Кызыл китап). Мукминов Радэль Лауреат III степени. Грамота Государственного Комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам за работу «Аист».

17. Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Гатауллин Рияз, Диплом I степени.

18. Зональный конкурс «Вернисаж» по направлению - рассказ ребенка по картинам художников Республики Татарстан И Казаков «Маленький Тукай» в рамках МРЦ «В таланты с малых лет» и «Я и мир». Мусин Солтан, Призер II место, Диплом.

19. Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шәвәли шуклыгы» / «Проказы Шавали» в номинации «Чтецы». Диплом участника.

20. Муниципальный конкурс творческих работ «К нам приходит Новый год», Аллаярова Гузель, 1 место, Диплом.

21. Муниципальный конкурс творческих работ «К нам приходит Новый год», Сунгатуллин Карим, Диплом участника.

22. Муниципальный конкурс творческих работ «К нам приходит Новый год», Хасаншин Инсаф, Диплом участника.

23. Муниципальный конкурс творческих работ «К нам приходит Новый год», Сулейманова Айша, Диплом участника.

24. Муниципальный конкурс творческих работ «К нам приходит Новый год», Аллаярова Назима, Диплом участника.

25. XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» Гатауллин Рияз в номинации «Гаиләм – гомер бишегем» Дипломант II степени, Диплом.

26. XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» Мусин Солтан в номинации «Гаиләм – гомер бишегем» Грамота за творческий подход.

27. Республиканский конкурс чтецов «Зимушка - Зима» Гатауллин Рияз, Диплом II степени

28. III открытый Республиканский многожанровый новогодний фестиваль «Елка Фест»

Номинация «Новогодний базар» Сунгатуллин Карим с поделкой «Символ года «Змея» Диплом I степени;

29. Региональный фотоконкурс «Пойман за чтением» Аллаярова Назима, 1 место, Диплом.

30. Региональный конкурс чтецов «Күңгелем сәйләннәре» Гатауллин Рияз 2 место, Диплом.

В период с 12.09.2024 по 15.10.2024 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на выполнение годовых задач, также МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» организовал работу по следующему основному направлению развития детей:

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на развитие художественно – творческих способностей;

Также МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» организует работу по следующему основному направлению развития детей:

- нравственно-духовное воспитание дошкольников на основе традиций татарского народа

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

- первый – установочный по теме: «План работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году. Качество подготовки к новому учебному году» 01.09.2024 г.
- второй - по теме: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию» 26.11.2024 г.
- третий – по теме: «Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в детском саду». 29.03.2024 г.
- четвертый – итоговый «Итоги работы коллектива в 2023-2024 учебном году» 30.05.24 г.

Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение года заведующим в ДООУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 2 тематические проверки по задачам годового плана: «Проверка готовности ДООУ к новому учебному году», «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию».

15 текущего контроля по разным видам деятельности: «Проверка за ведением документации воспитателем», «Правильность оформления технологической документации», «Соблюдение режима дня, «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Качество проведения утренников и развлечений», «Наличие и своевременность прохождения, гигиенической аттестации», «Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала», Укрепление материальной базы, сохранность имущества, систематический контроль», «Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели», «Качество проведения текущей уборки», «Выполнение натуральных норм питания, соблюдение финансовой дисциплины, систематический контроль», «Анализ посещаемости детьми и своевременная оплата родительских взносов», «Состояние фактического питания, анализ качества», «Создание условий для систематического оздоровления организма и физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО», «Использование художественного слова в качестве средства умственного развития»

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года в МБДОУ были организованы следующие мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- полоскание горла йодо - солевым раствором после еды;
- прием поливитаминов;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- профилактика ОРВИ и ОРЗ с ежедневным применением чеснока и репчатого лука;

Педагог активизировал внимание на проведение физкультурных занятий с достаточной моторной плотностью (70%), на использование на занятиях нестандартного материала. На физкультурных занятиях и на утренней гимнастике дети занимаются в облегченной одежде. В теплую, ясную погоду утренний прием детей осуществляется на участке, одно физкультурное занятие систематически проводилось на свежем воздухе. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе и систематическое применение закаливающих процедур дало свои результаты. Такая планомерная и систематическая работа по оздоровлению детей позволили нам добиться формирования у них привычки к здоровому образу жизни, снизить заболеваемость, сократить до минимума число часто болеющих детей, обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Деятельность МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» строится с позиции охраны жизни и сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно – оздоровительной работы, целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у

ребенка – дошкольника ценности здорового образа жизни, положительного отношения к себе. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы дали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Пропуски по болезни на одного ребенка составили: 1,8

Год	Возрастная категория	По ДОУ	По району
2022	Разновозрастная группа	1,6	5,9
2023	Разновозрастная группа	1,8	5,7
2024	Разновозрастная группа	1,8	6,2

Воспитательная работа

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В текущем году мы успешно работали по проекту «Моя семья» с целью изучения семьи воспитанников и по определению социального статуса и микроклимата в семье. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75%
Неполная с матерью	3	25%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	25%
Два ребенка	5	42%
Три ребенка и более	4	33%

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Педагог постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм.

В текущем учебном году было проведено 4 родительского собрания:

“Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ” , “Важность семейных традиций в воспитательной деятельности”, «Итоги работы детского сада за 2023 – 2024 уч.г.»

В начале учебного года организовали посещение детей на дому, с целью изучения семьи и по определению социального статуса и микроклимата в семье. Заключили договора с родителями вновь поступивших детей. Был проведен инструктаж по безопасности на дорогах. Был оформлен информационный стенд «Безопасность твоего ребенка в в сети интернет», стенд «День памяти жертв ДТП». Работа по воспитанию у детей безопасного поведения на дорогах проводится по всем образовательным областям. В сентябре мы проводили неделю безопасности «Школа дорожных наук», итоговым мероприятием было развлечение «В стране светофории». В детском саду в течение всего учебного года 1 раз в неделю проводились занятия по воспитанию безопасного поведения на дорогах, в которых знакомили детей с устройством проезжей части, организовали экскурсию на проезжую часть, к автобусной остановке. Тесно работаем с родителями по данному направлению. Так, проводили консультацию , «Пешеходом быть – наука!», «Детская безопасность дома и на улице», «Взрослые! Вам подражают!». оформили папку с наглядным материалом по темам: «Воспитываем пешехода», памятку «Новогодняя азбука безопасности», папку – передвижку для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». В режимные моменты проводим с детьми викторины: «Правила движения», «Автомобиль, дорога, пешеход», организовали беседы на различные темы: «Чтобы не было беды», «Учимся набирать 01,02,03». Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, мы старались привлекать их к работе по ОБЖ. Был проведен диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми», инструктаж по данным темам. Составлены памятки «Родитель-водитель, помни!», было организовано распространение агитфлаеров «Ребенок в автомобиле».

Регулярно обновляли материал на информационном стенде «Антитеррор». Своевременно обновлялись материалы на родительском уголке, оформили стенд «Профилактика ОРЗ и гриппа». Систематически информировали родителей об информационной безопасности детей. Составляли памятки «О защите детей о информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Безопасный интернет» - памятка родителей для защиты ребенка от нежелательной информации в сети.

Важное место уделяем патриотическому воспитанию наших детей, целью которого является: воспитание гуманной, социально активной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, родному городу, своему народу. Мы работали над следующими задачами:

- 1) Заложить детям основы гражданско - патриотической позиции личности;
- 2) Помочь освоить наиболее значимые российские культурные традиции, традиции Республики Татарстан и традиции родного города;
- 3) получить и расширить доступные знания о стране, Республике Татарстан и родном городе: его истории, культуре, географии, традициях, достопримечательностях, народных промыслах, архитектуре, выдающихся земляках, природе и т.д.
- 4) Воспитать чувство гордости за татарстанцев;
- 5) Формировать модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми, воспитывать

толерантность.

В октябре мы проводили акцию милосердия, посвященный Международному дню пожилых людей, была организована встреча с ветеранами педагогического труда. С детьми провели тематическую беседу «Наши учителя». В ноябре отметили День народного единства, День государственного герба Российской Федерации. В декабре отметили День Героев Отечества. В январе рассказывали детям о блокаде города Ленинграда. В феврале проводили праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Мой сильный славный папа!». В марте было проведено занятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией. 12 апреля знакомили детей с первым космонавтом Ю. Гагариным. Ежегодно в июне принимаем участие в акции «Окна России», посвященной Дню России, в августе организовали выставку рисунков на тему: «Государственный флаг Российской Федерации».

В течение учебного года проводились беседы с детьми об окружающей жизни: «Мой родной край», совершали прогулки и экскурсии по улицам родного села. Мы побывали с детьми в школьном краеведческом музее и в мини - музее детского сада. Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны, был организован уголок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, участвовали в акции «окна Победы» В мае с детьми посетили ветерана тыла, Яруллину Н.М., преподнесли подарки. Организовали экскурсию к мемориальной доске Валиуллина Т.Р., погибшему в Афганистане при исполнении воинского долга. Организовали встречу с сельским библиотекарем. Она рассказала детям о ветеране нашего села, читала стихи о войне.

Каждый сотрудник нашего коллектива добровольно перечислил денежное средство в фонд поддержки СВО, собрали и сдали волонтерам теплые вещи и постельные принадлежности для бойцов СВО. В день Матери, в день защитников Отечества поздравили сотрудницу нашего детского сада Валееву Г.Г., сын которой находится в СВО. У воспитанника нашего сада Мукминова Радэля отец погиб в СВО, оказываем семье материальную помощь.

Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, участвовать в мероприятиях детского сада. В течение учебного года с детьми и их родителями проводились различные мероприятия. Организовали выставку рисунков и поделок по произведениям Тукая “Безнең дуслар барысы да”, выставку рисунков – иллюстраций “Букет любимому воспитателю”, “Мой любимый воспитатель”, “Осенний сюрприз” – выставка поделок из природного и бросового материала.

В год семьи проводились праздники “Хорошо рядом с мамой”, “Папа, мама, я – спортивная семья”, “Мой сильный, славный папа”, “Мама – солнышко мое”,

Вывод: Из анализа видно, что воспитанники МБДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Качество работы с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Повышение качества воспитательно-образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов посредством освоения ФОП ДО». Для организация работы по повышению педагогического мастерства педагога создана организационная основа для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, обновлена методическая база для работы педагога по

развитию творческого потенциала у детей, для развития профессиональных качеств воспитателя.

В течение года проводились педагогические советы, разрабатывались конспекты, сценарии к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям. Своевременно осуществлялся контроль и руководство педагогической деятельностью. Проводились консультации для педагога. Пополняли педагогический процесс методической и художественной литературой и дидактическими пособиями. Педагог принимал участие в конкурсах различного уровня, разрабатывали и внедряли кратковременные и долгосрочные педагогические проекты. «В мире сказки», «Безнең дуслар барысы да», «Мы за безопасное поведение на дорогах», «В здоровом теле – здоровый дух», «Огород на окне, «Растим елку» «Тынычлыкның туган көне»

В течение года изучали, обобщали и распространяли передовые педагогические опыты, систематически работали над повышением социальной активности и деловой квалификации. Педагог участвовал в работе ресурсных центров «Реализация национально – регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях» УО ЧМР, в общественной жизни города и района.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации и результат анализа

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека 100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человека 100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	-

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 человек 100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2 человека 100%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	14 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Заключение

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФОП ДО. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Лист согласования к документу № самообследование 2024 г. от 27.02.2025
Инициатор согласования: Хайрутдинова Л.Г. Заведующий
Согласование инициировано: 17.04.2025 17:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайрутдинова Л.Г.		 Подписано 17.04.2025 - 17:22	-